

SCHEDA 3

IL TUTOR



scheda 3

pag. 1 di 2

DESTINATARI: Tutor, Referente scambi

Il **tutor** è un **"facilitatore"** e funge da referente per il giovane, per la famiglia ospitante e per Intercultura. Si coordina con il Consiglio di classe in tutte le fasi dell'esperienza: è dunque molto utile che sia membro del Consiglio di Classe ospitante. Fra i suoi compiti:

Scegliere la classe in cui inserire lo studente.
(Cap. 3 - scelta della classe)

Incontrare lo studente per un colloquio iniziale.
(Scheda 4)

Mantenere contatti con Intercultura e con la famiglia ospitante.
(Cap. 5 - Rapporti con il Resp. Scuola di Intercultura)

Preparare la classe all'arrivo dello studente.
(Cap. 3 - Preparazione dei compagni di classe e scheda 9)

Raccogliere il materiale.
(Cap. 2 - Gli scambi nell'offerta formativa e Scheda 16)

Informare e preparare il Consiglio di Classe ad accogliere lo studente.
(Cap. 3 - Organizzazione della didattica e schede citate)

Incoraggiare l'interazione all'interno della scuola.
(Cap. 4- Attività di interazione e scheda 15).

Costruire un piano di studio personalizzato
(Cap.3 - Un piano di studio personalizzato e schede citate)

Incoraggiare lo studente a frequentare corsi per imparare l'italiano.
(Cap.3 - Lo studio della lingua italiana)



La **scheda operativa** che segue può essere utilizzata ai fini della programmazione, del monitoraggio e della valutazione finale dell'esperienza. I tutor che decideranno di utilizzare la scheda allegata sono invitati a presentare suggerimenti e proposte migliorative che saranno gradite ed attese.



SCHEDA OPERATIVA PER IL TUTOR

scheda 3

pag. 2 di 2

Attività possibili	Data	Annotazioni: motivazioni, tematiche affrontate
Scelta della classe di inserimento CLASSE: _____		
Attività di informazione e preparazione del Consiglio di Classe all'accoglienza dello studente		
Informazioni e coordinamento durante l'anno scolastico		
Attività di preparazione della classe all'arrivo dello studente.		
Colloquio iniziale con lo studente		
Colloqui successivi		
Attività di "ice-breaking" e di introduzione alla classe e alla scuola in generale.		
Programmazione di un piano di studio personalizzato		
Attività programmate per l'apprendimento della lingua italiana		
Contatti con Intercultura		
Contatti con la famiglia ospitante.		
Attività di interazione con altre classi programmate		
Problematiche affrontate		
ALTRO		