



## Intercultura e scuola: il piacere di lavorare insieme

### PROGRAMMA DI OSPITALITA' INVERNALE: POCO TEMPO E MOLTA QUALITA'!

**Obiettivo: valorizzare la presenza degli alunni stranieri partecipanti al programma di ospitalità invernale (bimestrale) nella scuola italia**

Obiettivi specifici	Contenuti possibili	Strumenti possibili	Referenti	Tempi proposti
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sottolineare il valore culturale delle esperienze di ospitalità, partendo dal vissuto di chi viene</li> <li>Suscitare interesse per il nostro Paese nello studente straniero interesse per il suo Paese di provenienza nei suoi compagni di classe e di scuola</li> <li>Valorizzare l'occasione di incontro per imparare qualcosa: questo è il dialogo interculturale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Immigrazione</u> (se il paese di provenienza è l'Australia)</li> <li><u>Cristoforo Colombo</u> (se il paese di provenienza è Costarica)</li> <li><u>Altri personaggi importanti per l'Italia e il Paese di provenienza</u> dello studente (es. Garibaldi e i Paesi andini)</li> <li><u>Apartheid</u> (se il paese di provenienza è Sud Africa)</li> <li><u>Il mio Natale</u></li> <li><u>Le attività sportive dei giovani</u></li> <li><u>Il cibo</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Un libro di storia del Paese di provenienza dello studente stranieri</li> <li>Un video - da lasciare alla scuola italiana - che illustri contesti culturali del Paese di provenienza</li> <li>Utilizzazione di ore di Educazione alla mondialità in diverse classi</li> <li>Fare svolgere allo studente straniero una tesina. <u>Temi possibili</u>: suoi interessi personali; luogo di provenienza; documentazione della esperienza; percorso casa-scuola; educazione alimentare e pasti; uso del tempo libero dei giovani ecc)</li> <li>Fargli preparare un dolce per i compagni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comitato Studentesco</li> <li>Tutor</li> <li>Funzione Strumentale</li> <li>Coordinatore di classe</li> <li>Compagni di classe</li> </ol>	<p><b><u>Settembre/ottobre</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Appena concluso l'abbinamento con famiglie e scuola, il <b>Resp ospitalità</b> del CL osp. chiede allo studente di portare un libro di storia e il video</li> <li><b>Il Resp. scuola</b> chiede al Dirigente di poter partecipare al primo Consiglio di classe completo con studenti e genitori a ottobre o a novembre per illustrare il programma</li> </ul> <p><b><u>Dicembre:</u></b> In accordo con i referenti preposti, spiega e assegna il compito allo studente e ai compagni coinvolti</p> <p><b><u>Gennaio:</u></b> esposizione e documentazione del percorso</p>