

DAL SITO DELLA BDP
INSERIMENTO DI STUDENTI STRANIERI
NELLE CLASSI ITALIANE
PROGETTO SVOLTO CON INTERCULTURA

LICEO SCIENTIFICO STATALE F. SEVERI
Accoglienza+Conoscenza/Confronto=Integrazione
Progetto di integrazione culturale

Destinatari ragazzi tra i 15 e i 17 anni di età con nessuna o scarsa conoscenza della lingua italiana:

- a) immigrati
- b) in Italia per motivi di studio

Livello di partenza dei destinatari:

- a) livello A: nessuna conoscenza della lingua
- b) livello B: scarsa conoscenza della lingua

Motivazione del progetto:

- a) situazione di partenza:
 - Acquisizione della lingua italiana finalizzata all'inserimento nella realtà scolastica e culturale italiana ed al confronto tra le culture
 - Promozione dell'integrazione nella realtà umana e culturale locale dei ragazzi stranieri
- b) Finalità del POF
 - Promozione di un ampio dibattito tra le culture presenti sul territorio (cfr. Allegato 1)

Risultati attesi:

Promuovere l'integrazione interculturale ed eliminare qualsiasi forma di razzismo e/o di pregiudizio verso l'altro

Obiettivi specifici:

- a) Usare la lingua italiana come strumento primario di integrazione
- b) Salvaguardare, valorizzare ed integrare la cultura di origine con quella del Paese ospitante
- c) Comunicare e confrontarsi con culture, religioni, usi, costumi e mentalità diverse

Articolazione del progetto

a) Piano della socializzazione

1. Accoglienza dell'alunno
2. Accoglienza della famiglia
3. Confronto \ Dibattito

b) Piano della didattica

- Programmazione individualizzata a due livelli:
Nessuna conoscenza della lingua italiana:
- Alfabetizzazione

Scarsa conoscenza della lingua italiana:

- Potenziamento delle conoscenze di base
- Acquisizione del lessico disciplinare
- Graduale inserimento didattico nella programmazione del gruppo-classe

Soggetti implicati nell'attuazione:

- a) Borsisti Intercultura – ragazzi stranieri presenti in Italia per la frequenza di un anno scolastico
- b) Immigrati (dell'Europa dell'Est; Maghrebini)
- c) Ragazzi con adozione internazionale

Percorsi educativi, percorsi didattici realizzati e da realizzarsi

a) Piano della socializzazione

Accoglienza dell'alunno

1. Giochi non verbali di socializzazione (cfr. Allegato 2)
2. Scheda di presentazione personale in doppia lingua (cfr. Allegato 3)
3. Schede grafico-pittoriche

Accoglienza della famiglia

1. Figura di insegnante referente per i rapporti con i genitori
2. Immigrata ucraina

Confronto \ Dibattito

1. Momenti di festa aperti a tutta la comunità scolastica e cittadina in momenti particolari dell'anno
2. Valorizzazione all'interno dei percorsi disciplinari di argomenti e tematiche atte ad un confronto tra le culture (cfr. Allegati 4):
 - La famiglia
 - La scuola
 - La conoscenza geofisica dei rispettivi Paesi
 - L'organizzazione statale
 - Le credenze religiose
 - L'immaginario culturale

b) Piano della didattica

Test d'ingresso

Nessuna conoscenza della lingua italiana:

1. Schede iconiche
2. Schede nella doppia lingua (cfr. allegato 5)

Scarsa conoscenza della lingua

1. Test d'ingresso disciplinari:
 - a base iconica
 - nella doppia lingua
 - somministrati agli alunni italiani ad inizio d'anno
2. Schede disciplinari iconiche
3. Schede disciplinari nella doppia lingua (cfr. Allegato 6)