



LICEO GINNASIO STATALE

“G.M. DETTORI”

con aggregato LICEO SCIENTIFICO STATALE

Via B. Demuro, 3 TEMPIO PAUSANIA

Tel. 079/631783 - Fax 079/634793

Codice Fiscale n. 91015330904

SCAMBIO DI CLASSE 4^ LICEO LINGUISTICO

Gli obiettivi dell'azione

- **CONOSCENZE**

Usi e costumi, tematiche socio-culturali dei Paesi coinvolti nello scambio (per es: Italia e Russia); confronto dei diversi sistemi scolastici a contatto.

- **COMPETENZE**

Linguistico-comunicative: potenziamento delle lingue straniere come strumento veicolare di comunicazione interculturale;

Trasversali: autonomia nella gestione delle risorse e delle informazioni; informatica; uso di diversi tipi di testo e di strumenti comunicativi; ricerca dati e informazioni e pianificazione delle azioni.

- **CAPACITÀ**

Crescita della personalità (assunzione di responsabilità; controllo emotivo; relazione con la diversità); sensibilità interculturale (curiosità e apertura alle culture diverse; consapevolezza delle proprie peculiarità socio-culturali; negoziazione e mediazione di dati e informazioni; senso di cooperazione e di critica costruttiva)

Descrizione dei destinatari

Nella classe 3^ Liceo Linguistico nell'a.s. 2000/01 si è avviato un progetto didattico disciplinare sullo sviluppo della sensibilità interculturale e l'acquisizione di strumenti linguistici per poter comunicare le proprie informazioni a una eventuale classe di studenti in una scuola estera.

Lo scambio di classe avviene nell'a.s. 2001/02 con la stessa classe, ora diventata 4^.
La classe è composta da 19 studentesse (femmine) residenti a Tempio e Calangianus, Luras, Bulzi, Valledoria.

I contenuti per moduli didattici/aree tematiche

TEMA: La Cultura Europea vista dalla prospettiva italiana e russa.

Contenuti: composizione e scambio di lettere personali; documenti informativi sulla propria realtà socio-culturale; foto e cartoline; ipertesti multimediali; videocassette

per trasmettere i contenuti delle esperienze scolastiche e di vita normale degli adolescenti coinvolti nel progetto.

MODULO 1

Attività scolastiche

Prima dello scambio: progettazione didattica dei contenuti e dei metodi.

Raccolta dati sulla propria realtà e descrizione in lingua straniera.

Realizzazione di testi, su supporto cartaceo ed elettronico (floppy disk, CD)

Ricerca partner e Contatto con la scuola estera tramite l'associazione INTERCULTURA AFS.

Scambi di informazioni tramite E-Mail, Posta, Videocassette, ecc.

MODULO 2

Viaggio e soggiorno all'estero:

- Trasferimento nella scuola di destinazione.
- Sistemazione nelle famiglie.
- Conoscenza delle nuove realtà scolastiche.
- Attività proposte dalla scuola ospitante.
- Presentazione di lavori svolti.
- Rientro in sede.
- Monitoraggio

MODULO 3

Durante l'accoglienza

Attività in classe:

- Lezioni e laboratori svolti tramite l'uso dell'inglese lingua veicolare.
- Lezioni di italiano, progettate con i docenti e condotte con lavoro di gruppo dagli studenti ospitanti.
- Laboratori di:
- Musica, arte pittorica;
- Storia locale e nazionale (alcuni temi significativi);
- Filosofia;
- Partite di palla a volo, calcio e di basket.

Attività extra-scolastiche:

- Visita ai punti di attrazione della città di Tempio: monumenti, biblioteca, comune, Fonti di Rinaggiu; aree di shopping; ecc.
- Escursioni di mezza giornata alle fabbriche di lavorazione del sughero, del granito, del vino, della ceramica, Geomag, ecc.
- Escursioni di una giornata intera a siti archeologici ed ambientali in Gallura; La Costa Smeralda; la città di Sassari e di Alghero; la città di Cagliari e di Nuoro.
- Monitoraggio e valutazione.

Struttura didattico-metodologica

3 Moduli:

1° Modulo: attività da svolgere in classe con studenti ospitanti e ospitati, docenti coinvolti;

2° Modulo: partenza e visita del Paese straniero ospiti dei partner.

3° Modulo: accoglienza dei partner: attività da svolgere nel territorio con studenti ospitanti e ospitati, docenti accompagnatori, guide turistiche, amministratori accompagnatori, famiglie ospitanti.

- unità didattiche
 1. Lezioni di italiano in situazione simulata in classe e condotte sotto forma di lavoro di gruppo monitorato con docenti e studenti-osservatori.
 2. Lezioni di storia, filosofia, con relazioni su alcuni temi precedentemente selezionati e preparati, presentati in lingua veicolare e discussi in modalità di dibattito guidato dai docenti e dagli studenti.
 3. Laboratori di musica, arte visiva: presentazione di alcuni momenti preparati con i docenti ed esperti; fruizione di brani e di opere; confronto con le tendenze nazionali ed internazionali.
 4. Partite a pallavolo, basket, calcio.
 5. Escursioni guidate, precedentemente preparate e presentate con modalità di guida turistica da parte degli studenti ospitanti.
- Metodologia (Problem-solving and Action-Research)
- Definizione delle tematiche e negoziazione dei contenuti con tutti i partecipanti: classe e docenti italiani, classe e docenti stranieri.
- Ricerca e selezione di dati e informazioni.
- Elaborazione ed editing di documenti informativi, su supporti cartacei e mediatici.
- Presentazioni individuali e in gruppo.

Gestione delle attività:

- dibattiti;
- laboratori in gruppi;
- attività fisiche;
- visite guidate sul territorio.

- materiali e sussidi didattici:

testi, enciclopedie, CD musicali; 20 floppy disk, 10 CD, Internet, lucidi e pennarelli per esposizioni orali; cartelloni per sessioni di poster.

La sequenza dei moduli, la suddivisione in UU.DD, i tempi, metodi e i docenti utilizzati.

Modulo 1: Prima dello scambio	Durata: 5 mesi (Novembre 2001-Marzo 2002)
Modulo 2: Partenza e Visita	Durata: 2 settimane (Marzo-Aprile 2002)
Modulo 3: Durante l'accoglienza	Durata: 2 settimane (Ottobre-Novembre 2002)
UD	
ITALIANO: l'immaginario collettivo (romanzi, poesie, fiabe, ecc)	
STORIA: La Sardegna Contemporanea: i giovani e la politica.	
FILOSOFIA: L'esilio e lo straniero.	
MUSICA: tradizioni musicali a confronto. Rockettari italiani e rockettari russi.	
ARTE VISIVA: pittura e avanguardie locali	
EDUCAZIONE FISICA: partite di calcio, pallavolo, basket.	
ESCURSIONI GUIDATE: Gallura; Sassari e dintorni; Cagliari e dintorni.	
Metodologia: Problem-solving and Action-Research	
Definizione delle tematiche e negoziazione dei contenuti con tutti i partecipanti: classe e docenti italiani, classe e docenti stranieri.	
Ricerca e selezione di dati e informazioni.	
Elaborazione ed editing di documenti informativi, su supporti cartacei e mediatici.	
Presentazioni individuali e in gruppo.	
Docenti ed esperti:	
Docenti della classe: Italiano; Religione; Storia e filosofia; Inglese; Storia dell'arte; educazione fisica;	

Criteri di selezione degli allievi

Individuazione del gruppo classe.

Classe selezionata: 4[^] Liceo Linguistico

Classe nella quale nell'a.s. 2000/01 era stato avviato un progetto didattico disciplinare sullo sviluppo della sensibilità interculturale e l'acquisizione di strumenti linguistici per poter comunicare le proprie informazioni a una eventuale classe di studenti in una scuola estera.

Costituzione della classe.

19 studentesse di età compresa tra i 17 e i 18 anni.

residenti prevalentemente a Tempio e nei vicini comuni di Calangianus, Luras, Bulzi e Valledoria.

Strumenti e procedure di selezione

- Colloqui di orientamento verso l'interculturalità.
- Accertamento dei prerequisiti: test psico-attitudinali e questionari (Intercultura + Scuola)

Metodologie e strumenti didattici

Saranno proposti dibattiti, laboratori in gruppi, attività fisiche e visite guidate sul territorio.

Saranno utilizzati testi, enciclopedie, CD musicali; 20 floppy disk, 10 CD, Internet, lucidi e pennarelli per esposizioni orali; cartelloni per sessioni di poster.

Sistema di valutazione dell'apprendimento

- Prove intermedie (numero: 3; tipologie: test e questionari)
- Relazione sul viaggio e sull'accoglienza.
- Metodologie di individualizzazione (tutorship, docenti e studenti osservatori)
- Sistema di accertamento dell'apprendimento (colloqui e questionari)

Personale impegnato

Ruoli, funzioni, quantificazione dell'impegno.

Allegare curriculum e lettere d'incarico.

Tipologie di personale

- 9 Docenti (interno, a contratto)
- 2 docenti Gruppo di Progetto (Masina Depperu, Giuseppe Pulina)
- 1 Tutor, Masina Depperu (interno, a contratto)
- 2 Esperti (esterno, a contratto)
- 2 Orientatori (esterni, a contratto, INTERCULTURA/ AFS)
- 2 Valutatori (interno, a contratto)
- 2 Personale ATA (interni, a contratto)
- 1 Dirigente Scolastico

Impatti previsti

- numero allievi coinvolti: 19 studentesse
- crediti formativi
- numero edizione del corso: 1^a edizione
- numero docenti/operatori impegnati (disaggregati per sesso)

9 docenti: 7 femmine, 2 maschi

1 Tutor, femmina

1 dirigente scolastico, maschio

2 esperti esterni maschi

2 orientatori esterni, Maschio/femmina

2 ATA, 2 femmine