

# **PROGRAMMAZIONE MULTIDISCIPLINARE PER L'EDUCAZIONE INTECULTURALE**

*Liceo scientifico Vincenzo Fardella  
Trapani*

## **Progetto per l'accoglienza di uno studente australiano partecipante ad un programma di studio annuale di Intercultura**

### **1. Obiettivi**

#### **A) ASPETTI INDIVIDUALI**

Indurre ad imparare a:

1. pensare in modo creativo, attraverso la capacità di vedere le cose, avvenimenti e valori secondo prospettive diverse;
2. pensare in modo critico, rifiutando di accettare le apparenze superficiali e gli stereotipi;
3. ridimensionare l'importanza delle cose materiali e definire i propri obiettivi in termini di ideali
4. piuttosto che di possesso;
5. sviluppare una maggiore consapevolezza di se stessi e dei propri valori nonché del fatto che questi sono influenzati dalla cultura di appartenenza.

#### **B) ASPETTI INTERPERSONALI**

Indurre ad aumentare :

1. l'interesse e la sensibilità verso gli altri e la capacità di provare empatia ;
2. la capacità di adattarsi ai cambiamenti del contesto sociale, la flessibilità nell'adattamento a persone nuove e norme culturali diverse;
3. la capacità di instaurare e mantenere rapporti di mutuo rispetto e di amicizia con chi è culturalmente diverso;
4. la capacità di comunicare con le persone della comunità ospitante utilizzando il loro modo di
5. esprimersi, attraverso l'uso della lingua e dei codici non verbali.

#### **C) ASPETTI INTERCULTURALI**

Indurre ad:

1. aumentare la conoscenza del Paese dell' "Altro" e dei suoi modelli culturali;
2. sviluppare apertura e sensibilità verso le altre culture, riducendo l'etnocentrismo;
3. capire la natura delle differenze interculturali;
4. familiarizzare con concetti e conoscenze teoriche, quali "relativismo culturale", " shock culturale".

#### **D) ASPETTI GLOBALI**

Indurre a:

1. Sviluppare una presa di coscienza dei problemi mondiali

## 2. Modulo multidisciplinare

### Argomento: "La diversità"

<b>ED. CIVICA</b> Confronto tra sistema politico italiano e sistema politico australiano	<b>MATEMATICA</b> La "non - differenza" nell'universale simbolismo matematico
<b>INGLESE</b> Riflessione linguistica. Confronto tra espressioni di uso quotidiano nelle due lingue per risalire ai comportamenti sociali	<b>FISICA</b> Riflessioni e confronti sull'evoluzione storica della fisica
<b>ITALIANO</b> Lettura, interpretazione e commento de " L 'amico ritrovato" di Uhlman	<b>SCIENZE</b> Le patologie del corpo umano
<b>STORIA DELL ' ARTE</b> Confronto tra espressioni artistiche italiane ed australiane	<b>ED.FISICA</b> Confronto tra tradizioni sportive italiane ed australiane
<b>FILOSOFIA</b> Il filosofo come figura di "diverso" Il personaggio Socrate	<b>RELIGIONE</b> Confronto tra diverse religioni e diverse religiosità. Come si vive la religiosità in Australia ed in Italia



**A TTUALIZZAZIONE**  
Riflessione sui tragici fatti americani.  
Diversità tra  
Oriente- Occidente  
ricchi -poveri  
ecc.  
Guerra

### 3. Metodi

Gli alunni saranno orientati a realizzare lavori individuali e di gruppo dai singoli docenti, i quali verificheranno i progressi raggiunti attraverso un 'azione di monitoraggio che prevede colloqui e questionari.

### 4. Mezzi

I Libri di testo, mappe concettuali, materiale cartografico e fotografico, drammatizzazione, uso dei mezzi informatici anche per l'eventuale realizzazione di un testo multimediale.