



Internazionalizzare l'offerta formativa: le ragioni di una scelta

Unità formativa di 4 ore

ARGOMENTI: la cornice di riferimento italiana ed europea, i dati Osservatorio sulla internazionalizzazione della scuola, la proposta educativa di Intercultura.

Sedi: Modica 17/2, Foligno 18/2, Patti 27/2, Sanremo 2/3, Varese 5/3.

Mobilità individuale: un progetto educativo di studio all'estero

Unità formativa di 4 ore

ARGOMENTI: quali elementi per la promozione, la programmazione, il monitoraggio, la valutazione e la valorizzazione delle esperienze di studio all'estero.

Sedi: Taranto 17/2, Portogruaro 19/02, Alghero 20/2, Piacenza 20/2, Cecina 25/2, Vicenza 2/4.

Programmi di mobilità individuale: l'ospitalità di studenti stranieri in Italia

Unità formativa di 4 ore

ARGOMENTI: gli elementi per la programmazione, il monitoraggio, la valutazione e la valorizzazione delle esperienze di ospitalità di studenti stranieri in Italia.

Sedi: Matera 18/2, Treviso 2/3, Potenza 12/3, Paderno Dugnano 20/2.

Apprendimento interculturale a scuola

Unità formativa di 7 ore

ARGOMENTI: il mio io interculturale: consapevolezza del proprio livello di apprendimento interculturale, definizioni e cornice di riferimenti istituzionale. Educazione e competenza interculturale: obiettivi, metodi, valutazione.

Sedi: Caserta 3/3, Riccione 21/3, Roma 2/4.

Mobilità individuale e educazione interculturale: alunni stranieri come opportunità di crescita per la scuola

Unità formativa di 7 ore

ARGOMENTI: la cornice di riferimento italiana ed europea, i dati Osservatorio sulla internazionalizzazione della scuola, la proposta educativa di Intercultura, riflessioni sul ruolo del Docente incaricato di seguire la Mobilità in Entrata.

Sedi: Roma 20/2, Terralba 12/3.

Mobilità individuale ed educazione interculturale: progetti educativi di studio in un altro Paese

Unità formativa di 8 ore

ARGOMENTI: la cornice di riferimento italiana ed europea, i dati Osservatorio sulla internazionalizzazione della scuola, analisi del crescente fenomeno della mobilità individuale, riflessioni sul ruolo del Docente incaricato di seguire la Mobilità in Entrata, condivisione di buone pratiche come il Protocollo per la valutazione della competenza interculturale.

Sedi: Castellammare di Stabia 3/4