

Il modulo didattico di ambito storico dal titolo “**Il volontario nascosto della I guerra mondiale**”, propone una riflessione sul ruolo del singolo e del volontariato durante il primo conflitto mondiale. Questa unità è stata creata in occasione del centenario dalla fine della Prima guerra mondiale (1918 – 2018) e negli anni è stata apprezzata dagli insegnanti e dagli studenti a cui è stata proposta.

L’unità consente agli studenti di **mettere alla prova alcune competenze necessarie al colloquio orale dell’Esame di Stato**. Prevede l’analisi di documenti multimediali e la loro interpretazione come spunto di partenza per l’elaborazione di un discorso, che coinvolge conoscenze interdisciplinari e competenze diverse, tra cui l’educazione alla cittadinanza (e pertanto può eventualmente anche essere una valida integrazione nel percorso di cittadinanza e costituzione della classe).

| | |
|----------------------------------|---|
| Asse di riferimento | Storico-sociale e cittadinanza attiva |
| Discipline di riferimento | Storia, educazione civica |
| Classe di riferimento | Alunni delle classi quarte e quinte della scuola secondaria di 2° grado |

ESITI DI APPRENDIMENTO

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● acquisire capacità di pensiero critico e riflessivo, pianificando strategie di analisi e rielaborazione; ● fare collegamenti e confronti per sviluppare un’interpretazione personale che affini gradualmente la capacità valutativa e critica dello studente; ● interpretare e valutare le testimonianze utilizzate e distinguere in esse fatti e opinioni. | <ul style="list-style-type: none"> ● argomentare le proprie riflessioni e formulare una valutazione critica degli eventi trattati; ● comprendere l’importanza dell’impegno del singolo in guerra e conoscere la loro storia, il loro vissuto e la loro esperienza. | <ul style="list-style-type: none"> ● definire il concetto di volontariato; ● stimolare gli studenti a riflettere sui vari aspetti del volontariato; ● conoscere le storie di alcuni volontari che hanno partecipato alla guerra. |

ATTIVITÀ DIDATTICA

| Descrizione dell'attività | Metodologia | Attività dello studente | Tempo e contesto |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • L'Unità didattica si inserisce all'interno dei moduli didattici, promossi da Intercultura, in occasione del centenario dalla fine della Prima Guerra Mondiale; • Il modulo didattico di ambito storico propone una riflessione su un aspetto poco noto della Prima guerra mondiale, ovvero l'impegno dei volontari. L'unità prevede una fase iniziale di attivazione degli studenti e la definizione del concetto di volontariato. L'attività principale è un'analisi delle storie di alcuni volontari che, grazie al proprio impegno, riuscirono ad avere un forte impatto sul primo conflitto mondiale. L'unità si chiude con un momento di debriefing volto a rafforzare l'importanza del singolo e del volontariato, e con un breve racconto della storia di AFS che racchiude tutti i concetti proposti; • La conduzione deve essere orientata allo stimolo della riflessione personale per gli studenti. Si vuole sottolineare valori spesso dimenticati o dati per scontato come il ruolo del singolo e l'importanza delle storie nascoste. | <ul style="list-style-type: none"> • Si adotteranno metodi interattivi con compiti/ attività di problem solving (secondo la metodologia <i>flipped classroom</i>); • Si faranno esempi concreti, attingendo a fatti di attualità e riferimenti di interesse; • Si opererà coinvolgendo gli studenti attivamente in prima persona; • Si esplorerà la percezione del tema da parte degli allievi, coinvolgendoli anche attraverso la dimensione emozionale; • Si utilizzerà la peer education per sviluppare saperi, modi di fare, abilità. | <ul style="list-style-type: none"> • Lo studente acquisisce i concetti fondamentali attraverso gli strumenti didattici, interagendo con i docenti coinvolti e i volontari dell'Associazione; • Lo studente si confronta con un aspetto poco noto, l'impegno dei volontari in guerra; • Lo studente incontra il mondo del volontariato; • Lo studente fa esperienza di life skills (capacità di problem solving, pensiero critico e creativo, comunicazione efficace, empatia, efficacia personale, efficacia collettiva). | <ul style="list-style-type: none"> • l'attività si compone di una fase preparatoria in cui il gruppo classe dovrà lavorare in autonomia per 1 o due settimane e poi l'attività didattica in collegamento da remoto. Il modulo di formazione dura 60 minuti ma è bene definire con l'insegnante le tempistiche |