

Il modulo didattico dal titolo “**Cittadini dello stesso pianeta**”, è nato dalla volontà di riflettere sulla situazione attuale, in una chiave diversa: in un’Europa e in un contesto internazionale che oggi sembra chiudersi sempre più in sé stessa e dove sembrano affermarsi prepotentemente movimenti nazionalisti e sovranisti, il processo di integrazione tra i popoli avviato dopo la fine della Seconda guerra mondiale viene messo a dura prova. In tale contesto **l’educazione interculturale e l’apertura delle scuole al mondo** diventano quindi delle vere e proprie priorità. In un mondo che si chiude sempre più, Intercultura vuole sostenere le scuole che sono pronte invece ad aprirsi, che perseguono l’obiettivo di formare cittadini responsabili e attivi, anche in linea con la recente normativa per l’insegnamento dell’educazione civica.

Asse di riferimento	sociale e cittadinanza attiva
Discipline di riferimento	educazione civica, italiano, storia, diritto, scienze
Classe di riferimento	Studenti delle scuole secondarie di II grado e loro insegnanti

ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● acquisire capacità di pensiero critico e riflessivo, pianificando strategie di analisi e rielaborazione; ● fare collegamenti e confronti per sviluppare un’interpretazione personale che affini gradualmente la capacità valutativa e critica dello studente; ● stimolare la curiosità verso la dimensione internazionale e interculturale, la sensibilità ad impegnarsi attivamente verso obiettivi comuni di sviluppo sostenibile ● agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l’ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● argomentare le proprie riflessioni e formulare una valutazione critica degli eventi trattati; ● analizzare, collegandosi anche alle questioni affrontate nei diversi ambiti disciplinari, i principali problemi collegati allo sviluppo economico e tecnologico e le conseguenze sulle persone, sui rapporti sociali, sulle normative di riferimento; ● sostenere la diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza. ● cogliere le relazioni tra le varie dimensioni (geografica, economica, sociale, culturale) di un evento; ● argomentare le proprie riflessioni e formulare una valutazione critica degli eventi trattati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile; ● la conoscenza degli obiettivi e delle politiche volte alla sostenibilità; ● conoscenza di parole chiave (cittadinanza attiva, dialogo, pace, interculturalità, sostenibilità, ecc.).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Descrizione dell'attività	Metodologia	Attività dello studente	Tempo e contesto
<p>Attività introduttiva d'aula di analisi del contesto internazionale, con particolare spazio riservato al confronto e alle interazioni comunicative tra pari.</p> <p>Seguiranno attività di tipo esperienziale condotte su concetti generali in tema di cittadinanza globale, in cui i conduttori svolgeranno ruolo di facilitatori.</p> <p>Saranno coinvolti anche studenti italiani rientrati da programmi di scambio all'estero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si faranno esempi concreti, attingendo a fatti di attualità e riferimenti di interesse; • Si opererà coinvolgendo gli studenti attivamente in prima persona; • Si esplorerà la percezione del tema da parte degli allievi, coinvolgendoli anche attraverso la dimensione emozionale; • Si utilizzerà la peer education per sviluppare saperi, modi di fare, abilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente acquisisce i concetti fondamentali attraverso gli strumenti didattici, interagendo con i docenti coinvolti e i volontari dell'Associazione; • Lo studente fa esperienza di life skills (capacità di problem solving, pensiero critico e creativo, comunicazione efficace, empatia, efficacia personale, efficacia collettiva). 	<ul style="list-style-type: none"> • Durata complessiva 60 minuti <p>Tre possibili modalità di svolgimento dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in presenza • a distanza collegati da remoto • con la classe e l'insegnante in aula e i volontari e gli studenti di Intercultura collegati da remoto