

---

## TRACCIA

# Per l'inserimento della dimensione internazionale dell'educazione e della mobilità studentesca nell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico



**Intercultura**  
Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955



La scuola:

- Fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale.
- Si impegna ad avviare e/o ampliare il processo di internazionalizzazione della scuola.
- Favorisce la mobilità studentesca internazionale.
- Valorizza l'esperienza di mobilità internazionale individuale così che diventi un'esperienza collettiva e patrimonio dell'intera comunità scolastica.
- Mette a sistema la valutazione della competenza interculturale degli studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale (ad es., adotta il *Protocollo di valutazione Intercultura*<sup>1</sup>).
- Favorisce attività progettuali che segnano esperienze di apertura nei confronti di altre culture e altre lingue.
- Promuove la dimensione internazionale dell'Educazione civica e alla cittadinanza (ad es., valorizza il *Quadro di riferimento delle competenze per una cultura democratica* elaborato dal Consiglio d'Europa, la *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente* della Commissione europea e l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite).

Secondo l'orientamento della scuola:

- Promuove laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti in collaborazione con soggetti terzi esperti (ad es., Intercultura ODV).
- Promuove attività formative per docenti sull'internazionalizzazione della scuola, sulla mobilità studentesca, sui sistemi scolastici europei ed extraeuropei, sulla competenza interculturale e la sua valutazione in collaborazione con soggetti terzi esperti (ad es., Fondazione Intercultura Onlus).

---

<sup>1</sup> BAIUTTI, M. (2019). *Protocollo di valutazione Intercultura. Comprendere, problematizzare e valutare la mobilità studentesca internazionale*. Pisa: ETS.