

Liceo Scientifico Statale

"Galileo Galilei"

Potenza



*" Chiusi nella distinzione delle discipline particolari,
separati ed isolati dalla diversità dei linguaggi,
viene meno l'unità di un disegno" (F. Enriques)*

Piano triennale dell'Offerta Formativa 2016/19

Elaborato nella seduta del Collegio docenti del 14 gennaio 2016

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18 gennaio 2016

ALLEGATI

- Atto di Indirizzo per la definizione e la predisposizione del PTOF**
 - Piano di Miglioramento**
 - Fabbisogno Organico dell'Autonomia**
 - Patto educativo di corresponsabilità**
 - Modelli di certificazione delle competenze al termine del biennio**
 - Computo delle ore di assenza ai fini della validità dell'anno scolastico**
 - Piano Annuale per l'Inclusione**
 - Mobilità studentesca internazionale**
-

MOBILITA' STUDENTESCA INDIVIDUALE INTERNAZIONALE

Al fine di promuovere la dimensione internazionale e interculturale dell'educazione alla luce delle indicazioni del MIUR (10 aprile 2013) il Liceo sostiene la promozione di esperienze di mobilità studentesca internazionale attraverso la collaborazione con associazioni ed enti specifici e con le famiglie, la nomina di un docente e di uno studente tutor per ogni ragazzo/a italiano che parte o straniero che viene ospitato, la produzione di programmazioni individualizzate, la valorizzazione e disseminazione dell'esperienza vissuta.

Inoltre il Liceo fa parte della rete PROMOSSI promossa dall'Associazione Intercultura al fine di collaborare e condividere tali esperienze con altre scuole superiori del territorio.

MOBILITA' IN USCITA

LINEE GUIDA PER GLI STUDENTI CHE INTENDONO PARTECIPARE ALLA MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE

Valutazione dell'opportunità di affrontare la mobilità studentesca in periodo scolastico.

Il Liceo sollecita le famiglie a condividere con il Dirigente Scolastico e i docenti del C.d.c. l'opportunità o meno di affrontare la mobilità studentesca individuale in periodo scolastico.

Indicazioni per gli studenti che partecipano alla mobilità studentesca in periodo scolastico

A) Programma annuale

Fase di andata

- 1) Fine anno scolastico: il C.d.c. nomina un docente tutor che fornirà allo studente i programmi di ogni disciplina con i contenuti essenziali propedeutici ai programmi del IV / V anno e manterrà i contatti durante il soggiorno all'estero favorendo uno scambio di informazioni sull'esperienza e aggiornando il/la ragazzo/a del percorso di studi svolto dalla classe.
- 2) Luglio : sottoscrizione del patto di corresponsabilità da parte del Dirigente Scolastico, del tutor, dell' alunno/a , della famiglia .

Fase di ritorno

1. Inizio Settembre : incontro dell' alunno/a con il tutor ed il C.d.c. per discutere dell'esperienza vissuta all'estero con il supporto, anche, di prodotti multimediali, valutazione delle competenze acquisite ed attribuzione del credito per l'anno trascorso all'estero tenendo conto degli elementi di valutazione rilasciati dalla scuola estera e delle competenze chiave, di cittadinanza ed interculturali acquisite.
2. Inizio anno scolastico: Attività per favorire il reinserimento e il recupero dei contenuti del III / IV anno propedeutici al prosieguo degli studi (ex. lavori di gruppo , sportello didattico, etc)
3. Settembre, Ottobre , Novembre : Verifica delle conoscenze propedeutiche agli studi del IV / V anno

B) Programma semestrale/trimestrale/bimestrale

Fase di andata

- 1) Fine anno scolastico : il C.d.c. nomina un docente tutor che fornirà allo studente i programmi di ogni disciplina con i contenuti essenziali che saranno svolti in Italia durante il soggiorno dell'alunno presso la scuola estera; manterrà i contatti favorendo uno scambio di informazioni sull'esperienza e aggiornando il/la ragazzo/a del percorso di studi svolto dalla classe.
- 2) Prima della partenza : sottoscrizione del patto di corresponsabilità da parte del Dirigente Scolastico, del tutor, dell' alunno/a , della famiglia .

Fase di ritorno

- 1) Incontro dell' alunno/a con il tutor ed il C.d.c. per discutere dell'esperienza vissuta all'estero con il supporto , anche, di prodotti multimediali, e attività volte a favorire il reinserimento e il recupero dei contenuti già svolti(ex. lavori di gruppo , sportello didattico, etc). A fine anno scolastico per l'attribuzione del credito si terrà conto anche degli elementi di valutazione rilasciati dalla scuola estera e delle competenze chiave, di cittadinanza ed interculturali acquisite.

MOBILITA' IN INGRESSO

La presenza di un alunno straniero costituisce un'importante opportunità per la promozione della dimensione internazionale e interculturale dell'intero Istituto.

Nell'ambito dell'autonomia scolastica il Liceo, in collaborazione con Intercultura e la famiglia ospitante, organizza l'inserimento dello studente straniero, nomina un docente tutor, individua la classe più opportuna in cui inserirlo, predispone un piano di studi personalizzato, favorisce lo studio della lingua italiana, procede al monitoraggio e alla valutazione conclusiva dell'esperienza interculturale.

Si allega una scheda in cui vengono indicati obiettivi trasversali e cognitivi a cui si fa riferimento per la programmazione delle attività e la valutazione finale dell'esperienza presso il Liceo.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – EDUCATIVA PER L'ALUNNO STRANIERO IN MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE

1. Obiettivi Trasversali

| a. Comportamentali e motivazionali (Impegno, partecipazione, rispetto delle regole, etc) |
|--|
| 1 Partecipare in modo costruttivo e pertinente alla vita della scuola ed attività extracurricolari organizzate dalla scuola |
| 2 Avere una condotta corretta e rispettosa degli altri |
| 3 Rispettare gli impegni, essere costanti, puntuali e partecipativi |
| 4 Assumersi responsabilità |
| 5 Accettare le regole e le dinamiche della vita comunitaria |
| 6 Sviluppare la capacità di instaurare relazioni con i compagni di classe e con i docenti |
| 7 Percepire le differenze come elemento di ricchezza |
| 8 Saper apprendere dall'esperienza, percepire le differenze come elemento di ricchezza e rivedere i propri comportamenti |

| b. Metodologici (es. abilità di studio, metodo di lavoro) |
|--|
| 1 Comunicare in lingua veicolare (inglese) con le varie componenti scolastiche |
| 2 Comunicare in Italiano con le varie componenti scolastiche |
| 3 Utilizzare un metodo di lavoro funzionale, personalizzato rispetto al proprio stile di apprendimento |
| 4 Essere in grado di auto valutarsi, descrivere i propri interessi, le proprie competenze e apprendimenti |

2. Obiettivi Cognitivi

| |
|--|
| CONOSCENZE |
| 1 Acquisire conoscenze sugli aspetti storici, culturali ed artistici dell'Italia |
| 2 Acquisire conoscenze sugli aspetti specifici dell'area geografica ospitante |
| 3 Acquisire la conoscenza dei valori portanti della società italiana |
| 4 Acquisire il lessico specifico minimo di ogni disciplina in programma |
| COMPETENZE E ABILITA' |
| 1 Leggere e comprendere semplici testi orali e scritti in italiano relativi ai vari ambiti disciplinari |
| 2 Presentare in modo semplice in Italiano e/o lingua straniera aspetti rilevanti della tradizione letteraria, artistica, sociale italiana |
| 3 Confrontare la propria cultura con quella del paese ospitante |
| 4 Saper utilizzare mezzi tecnologici innovativi ed adeguati per presentare i risultati del proprio lavoro |
| 5 Saper utilizzare le proprie capacità di ragionamento, di conoscenze della lingua e i possibili strumenti utili a migliorare il proprio linguaggio o testo |
| 6 Saper redigere una relazione, un rapporto, un piano di lavoro, un progetto in riferimento all'esperienza di studio |