



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Gian Domenico Romagnosi"

**Piano
Triennale
dell'Offerta
Formativa**

**A.S. 2015 – 2016
A.S. 2016 – 2017
A.S. 2017 – 2018**



SEDE via Carducci, 5 – Erba (Co) Tel. 031644072
Sez. ass. via Eupilio, 22 – Longone al Segrino (Co) Tel. 031611784

[...]

Educazione interculturale ed internazionalizzazione

Globalizzazione significa scambio, diffusione, viaggio, incontro-scontro. E' un fenomeno storico, sociale, politico che divenendo culturale non può non essere considerato nella nostra società ed intercettato dalla scuola.

Non basta tuttavia prendere atto del fenomeno ma occorre collocarlo in un orizzonte di senso che è quello della centralità della persona e della dimensione dell'apprendere, inteso come sviluppo della persona, della sua vita, della sua conoscenza, della sua relazione. La presenza nelle nostre classi di alunni stranieri di prima o seconda generazione è da considerarsi, prima ancora che un problema da affrontare, una ricchezza esistenziale, culturale, affettiva, cognitiva..

Il gruppo-classe diventa un micromondo nel quale vanno gestite non solo dinamiche di gruppo tradizionali collegate con l'adolescenza ma anche le propaggini culturali di queste dinamiche. L'obiettivo è la comunicazione e la nascita di un gruppo che scambia, dialoga, conosce e si conosce, realizzando una misura nuova di società, di uguaglianza nella differenza, di armonia nella varietà.

La scuola si impegna a mettere in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricoli più internazionali e per formare il corpo docente e studentesco alle esigenze di una società globalizzata.

In questa ottica la scuola ha recepito la Raccomandazione sulle competenze chiave del Parlamento europeo, promuove e realizza progetti di scambio e di gemellaggio con paesi europei; facilita la mobilità internazionale degli studenti (Intercultura) e dei docenti, adottando le necessarie soluzioni organizzative e ne valorizza al ritorno le esperienze sia individuali che collettive; partecipa a progetti europei (eTwinning, etc...); accoglie e realizza percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo. In tal modo vengono promossi la consapevolezza del valore della diversità e dell'inclusione e viene favorito il dialogo interculturale