

**Progetto Erasmus KA2 "Intercultural learning for pupils and teachers"**

**Progetto pilota 2017-2018**

<b>Titolo delle unità formative:</b>	Apprendimento interculturale @ Scuola! Intercultural Learning @ School!
<b>Date e Sede</b>	Sedi da definire nelle singole regioni Date. Ogni formatore organizza il corso a seconda delle sigenze regionali. Il corso può essere svolto in <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 incontri di tre ore (tre adesso e una in primavera per la valutazione e le raccomandazioni finali)</li> <li>• un giorno e mezzo + una sessione di valutazione in primavera, a seconda delle necessità nelle singole regioni .</li> </ul>
<b>Destinatari</b> Max 20 pax	Docenti provenienti dalle scuole aderenti alla RETE PROMOSSI, altre scuole interessate (prov. di Siena o regioni coinvolte) .
<b>Impegni dei partecipanti</b>	<b>Partecipando al corso di formazione, i docenti si impegnano a</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diffondere gli argomenti trattati all'interno della propria scuola</li> <li>2. testare alcune attività proposte (toolbox) nelle loro classi</li> <li>3. collaborare alla co-progettazione di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari da sviluppare con gli alunni in una prospettiva di didattica interculturale e dei diversi punti di vista</li> <li>4. misurare e valutare le competenze interculturali e di cittadinanza sviluppate dagli alunni</li> <li>5. dare feed back alla sede nazionale di Intercultura sugli sviluppi del progetto pilota Erasmus KA2 <i>Intercultural Learning for pupils and teachers</i> e segnalare eventuali ambiti di miglioramento</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<b>Il corso di formazione mira a</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare consapevolezza degli orientamenti interculturali ed internazionali nei singoli partecipanti e nella loro scuola</li> <li>• far conoscere e creare collegamenti con gli studi, le ricerche e alcuni dei progetti esistenti a livello nazionale, europeo ed internazionale</li> <li>• sensibilizzare i docenti su cos'è la competenza interculturale e come valutarla, anche utilizzando gli strumenti proposti dalla commissione europea</li> <li>• sviluppare prospettive interculturali all'interno dell'offerta formativa della scuola attraverso attività da svolgere nelle classi</li> <li>• partecipare al progetto Erasmus KA2 <i>Intercultural learning for pupils and teachers</i></li> <li>• far conoscere e utilizzare molte delle risorse esistenti</li> </ul>

1 SESSIONE	
3 ore	<p><b><u>Sessione: Il mio io interculturale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apertura: benvenuto e introduzione al seminario, obiettivi e programma</li> <li>● Presentazione del progetto “<i>Intercultural Learning for pupils and teachers</i>”</li> <li>● Attività sulla percezione del proprio livello di apprendimento interculturale</li> <li>● Presentazione: cosa intendiamo con apprendimento interculturale e con competenze interculturali</li> <li>● Introduzione alla toolbox prevista dal progetto Erasmus Plus</li> <li>● Riferimenti istituzionali europei</li> <li>● Consiglio d’Europa “<u>Competenze per una cultura della democrazia</u>”</li> </ul> <p>Indicazioni per lavoro individuale e conclusioni con valutazione visiva</p>
2 SESSIONE	
3 ore	<p><b><u>Sessione: Educazione Interculturale - obiettivi, metodo, strumenti, valutazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza interculturale: cos’è</li> <li>● Competenza interculturale: come valutarla? Presentazione di alcuni fra gli strumenti disponibili</li> <li>● Presentazione del sito del progetto Erasmus - studi e ricerche</li> <li>● Progetto pilota - Quali criteri per la scelta delle attività da svolgere <ul style="list-style-type: none"> <li>○ test aki, toolbox, valutazione attività in classe, questionari per la valutazione del progetto</li> </ul> </li> <li>● Scelta delle attività di sperimentazione in base a indicazioni del DS della scuola di provenienza (questionario) e alla griglia delle competenze secondo la quale è organizzata la toolbox</li> </ul> <p>Indicazioni per lavoro individuale e conclusioni con valutazione visiva</p>
3 SESSIONE	
3 ore	<p><b><u>Sessione: Il progetto pilota e conclusioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifica delle risposte ai bisogni dei partecipanti</li> <li>● Confronto sulle scelte di sperimentazione dei partecipanti</li> <li>● Scadenze e modalità di comunicazione durante il progetto</li> <li>● Modalità di valutazione finale del progetto e raccomandazioni per l’implementazione</li> </ul> <p>Indicazioni per lavoro individuale e conclusioni con valutazione visiva</p>
4 SESSIONE	
3 ore	<p><b><u>Sessione 4: Valutazione del progetto e raccomandazioni per l’implementazione</u></b></p> <p>Questionario - Valutazione della toolbox Valutazione (SWOT) raccomandazione per l’implementazione</p>